常見問題 Q&A

類別	問題	業管單位	回覆
課業學習	英文科有畢業門檻或是專題嗎？	教務處 註冊課務組	五專英文科學生須依本校規定完成應修科目及學分，並通過所屬科別規定之語言能力檢定標準。目前英文科主修英語之語檢畢業門檻為「大學校院英語能力測驗第 2 級 240 分」，亦可依本校公告之英檢成績比較表，以其他相當之英語檢定成績認定。至於課程中是否安排專題或專題類課程，應依學生入學年度適用之科目學分表辦理。
課業學習	英語能力如果程度超越大部分同學，是否會把這些同學集中起來一起提供更進階的訓練？例如：分級教學。		英語課程之分班及教學安排，由英文科依課程規劃及學生學習情形辦理，並視學生程度及學習需求提供適切之教學安排。
課業學習	1. 法文科的英文是否以多益為畢業標準？請問分數幾分？ 2. 法文科還需要其他檢定嗎？請問分數幾分？		五專法文科學生以法文為主修；115 學年度入學學生依所適用之課程規劃，副修可為英文或 AI 應用。 副修英文者：畢業須符合主修法文及副修英文之語言能力檢定標準。英文並非僅限多益，現行標準為「大學校院英語能力測驗第 2 級 210 分」，其他英檢亦可依本校英檢成績比較表換算認定；主修法文則須符合本校規定之法語能力檢定標準。 副修 AI 應用者：主修法文之語言能力檢定標準仍依本校相關規定辦理；副修 AI 應用之畢業門檻及相關認定標準，待學校公告後依公告規定辦理。
課業學習	畢業前需要完成哪些檢定呢？		本校五專學生須依所屬科別及副修領域之規定，完成相關畢業門檻，各科及不同副修領域之檢定或證照標準有所不同。 例如，英文科以英文為主修，並依所修副修領域完成相關檢定或證照要求；其中副修國際商務者，須依規定取得認可之專業證照。法、德、西、日文科則以所屬語言為主修，並依副修英文或 AI 應用等不同規劃，完成相應之畢業門檻。 各項語言檢定、專業證照或副修畢業門檻，請依學生入學年度適用之規定及學校最新公告辦理。

類別	問題	業管單位	回覆
課業學習	對於主修非英文科、副修是AI的學生，請問英文的學分訓練？	教務處 註冊課務組	副修 AI 係屬跨領域學習規劃，並不代表學生不再學習英文。學生仍須依其入學年度科目學分表修習共同英文及科別所規劃之相關英文課程，以持續培養英語能力。實際應修英文科目及學分數，請依各科 115 學年度科目學分表辦理。
課業學習	請問西文科的檢定畢業門檻？		五專西文科學生須符合主修西班牙語及副修英語之語檢標準。西班牙語檢定可擇一通過，包括：DELE B1 總分 60 分、FLPT 西語能力測驗 170 分加口試 S2、西班牙語職場檢定 esPro BULATS B1 級，或 SIELE 聽、說、讀、寫任選二項達 B1 級。副修英文之現行標準為大學校院英語能力測驗第 2 級 210 分，符合規定者亦有進步達標方式。
課業學習	1. 學生在進入五專後，學習語言初期，對於沒有基礎或程度不是很好的學生，學校的教學模式是如何？ 2. 在全英文教學環境下，孩子若聽不懂，該怎麼讓他不會感到灰心或放棄？		五專語言課程依學生學習階段及課程目標進行規劃，教師會透過課程逐步培養學生的聽、說、讀、寫等語言能力。 英文課程採全英語授課，學生在學習過程中如有聽不懂或跟不上進度的情形，可主動向任課教師或系科尋求協助，亦可運用本校英／外語能力診斷輔導中心所提供之學習診斷、諮詢及相關輔導資源，以協助學生逐步適應全英語學習環境並提升語言能力。 外診中心提供一對一多國語駐診老師的診斷與諮詢服務，涵蓋英、法、德、西、日、韓、泰、印尼及越南等多種語言。學生可利用空堂或課餘時間，與具多年教學經驗的專業台籍及外籍教師進行面對面輔導。駐診老師可針對學生實際遇到的學習問題，協助釐清課業上的困難，並提供適合其程度與需求的學習建議，降低因聽不懂、跟不上或不敢開口而產生的挫折感。 此外，學生可依駐診老師開立的個人化「學習處方箋」，運用中心提供的自主學習資源，或搭配一對一小老師進行口語練習。透過「診斷—建議—練習—持續學習」的方式，讓程度較弱的學生不必獨自面對學習困難，而能依自己的步調逐步累積能力與信心，降低對外語學習的焦慮，重新建立學習的成就感與動力。

類別	問題	業管單位	回覆
課業學習	請問可以轉科系嗎？	教務處 註冊課務組	可以。本校五年制專科部一至四年級在學生得依規定申請轉科；轉科須符合欲轉入科別之申請資格、名額及相關審查規定。不同學制、部別不得互轉，且學生轉系（所、科、學位學程）原則上以一次為限。每學期申請時間及各科資格條件依學校公告辦理。
課業學習	1. 專二是否會以全英文上課？ 2. 數學與理化都用英文授課嗎？		五專並非自專二起所有課程皆採全英語授課。英文課程採全英語授課；通識課程及其他非英語專業課程原則上以中文授課。因此，數學、理化等課程並非以全英語方式授課。
課業學習	1. 學生主修德文，都是零基礎，是否會建議學生額外在校外學習？ 2. 如果學習進度跟不上，有甚麼補強方法？	教務處 LDCC	1. 五專德文科課程係考量新生多數可從零基礎開始學習而進行課程規劃，一般而言可先依學校課程及教師安排循序學習，並非一定需要另外參加校外課程。如學習進度較慢，可先與任課教師討論學習狀況，並善用系科及英／外語能力診斷輔導中心提供的學習諮詢、診斷及輔導資源，再依個別需求加強練習。 若學生在學習過程中發現特定能力需要加強，可至英外語能力診斷輔導中心(LDCC)，接受一對一多國語駐診老師的診斷與諮詢服務。中心服務涵蓋英、法、德、西、日、韓、泰、印尼及越南等多種語言。學生可利用空堂或課餘時間，與具多年教學經驗的專業教師進行學習諮詢；駐診老師會依學生個別學習情況，針對德語聽、說、讀、寫、發音、文法或單字等學習困難，提供適切的學習建議，並開立個人化「學習處方箋」，協助學生找到適合自己的學習方式。 2. 如果學生發現德文學習進度跟不上，可利用空堂或課餘時間至外診中心預約德文駐診老師進行一對一學習診斷與諮詢。駐診老師會協助學生找出實際的學習困難，例如發音、單字、文法、聽力或口語表達等，並依學生程度與需求提供個人化的「學習處方箋」及後續學習建議。 此外，本學期另有三位德籍助教來台加入外語學習輔導陣容，提供學生更多與德語母語人士互動及練習的機會。學生可透過實際對

			話與口語練習，加強德語聽說能力，也能在較輕鬆的互動情境中增加使用德語的信心。學生亦可依駐診老師的建議，搭配中心提供的自主學習資源進行補強。透過「專業診斷—個人化建議—自主學習—實際練習」的方式，協助學生及早發現學習問題，逐步建立德語能力與學習信心。
課業學習	關於韓語選修，是否有副修選修限制？	教務處 註冊課務組	韓語課程是否可選修，應依當學期實際開課資料所設定的修課年級、對象、先修條件及人數限制辦理。韓語選修課程與正式「副修」身分屬不同概念，學生如只是選修韓語課程，原則上依當學期選課系統所列限制辦理
課業學習	1. 月考時間應該是在月考週，有可能會提前或是延後嗎？ 2. 如果沒有考試，可以補考嗎？		各科評量方式及考試日期，由任課教師依課程進度及教學需要規劃，並於教學綱要中載明，不一定每一科均於學校行事曆所列期中、期末期間辦理紙筆考試。 學生如因急病或不可抗力事故無法參加原訂考試，應依學校規定完成請假程序；經核准後，由任課教師依相關規定安排補考，原則上以不逾一週為原則。若該科採報告、作業或其他方式進行評量，則依任課教師所訂之評量方式辦理。
課業學習	類似華裔的學生回台的中文補救教學是否可透過華語學院取得相關學習資源？	國合處 華語中心	有。本校國合處與應華系合作每一學期開設一系列的華語學習及文化體驗課程，目前開設課程包括初階華語、進階華語、商業中文、中華生活文化與體驗、中華音樂文化與體驗等，歡迎僑外生選修。
課業學習	校內有法文相關的師資學分可以修習嗎？	師資培育中心	師資培育中心開設之課程係為培育國內小學教師的教學知能，國小未開設法文課程，故無法提供法文師資培育學分。
升學就業	法文系未來的就業方向與出路。	生涯發展中心	本校完善之「學習—實習—就業」的銜接機制，協助學生在學期間逐步累積並建立職場所需之核心能力。各系依專業培育目標設計實習課程，使學生得以於真實職場應用所學知識、強化專業技能與職場適應力，提升整體就業競爭力。 文藻外語大學非僅專注語文訓練的框架，轉而將「語言」定性為跨領域對接的載體，以制度彈性化與實作基地化雙軌推動文科生轉型。Future Work Lab 提供優質硬體環境，使校內師生以分組討論的專案式學習進行，結合「數位」、「商管」

			專業職能，可將「語言能力」轉化為「商業解方」，文科生可從單一語言翻譯、語言教學、文自創、單純行政庶務的傳統框架，經跨領域賦能後，轉型成「雙語 PM/科技業跨國偷工協調者」、「數位行銷/生成式 AI 內容策略師」、「跨境電商營運/國際商務開發」等優質「跨領域轉譯者」。 持續提供多元就業支持服務，內容涵蓋職涯探索與諮詢、履歷健診、模擬面試、企業說明會及校園徵才活動等，協助學生提早規劃職涯發展方向。透過產業專家經驗分享與實務交流，增進學生對職場環境、產業趨勢及職能需求之理解，並透過職涯測評等方式，協助學生探索個人職涯方向，邀請專業職涯顧問辦理一對一職涯諮詢，進一步提升學生就業準備度，強化其職涯規劃能力。
升學就業	五專畢業後，如果要在文藻繼續取得大學學歷，是否可以完全免試直升？	招生處	依制度無法免試直升，以下兩個方式可以在文藻取得大學學歷: 1. 透過本校暑假轉學考進入大二或大三就讀，本校轉學考多數科系免筆試、免口試，僅書面審查，對於本校五專畢業生是友善且彈性的升學方式。 2. 透過科技校院二年制申請入學招生進入本校二技三年級就讀，本校二技入學不採計二技統一入學測驗，對於本校五專畢業生是友善且彈性的升學方式。
升學就業	請問專科部轉大學部的銜接？（例如要轉四技，是要專三讀完能轉，還是要專四讀完才可以轉？)		轉四技依據教育部同等學力要求為： 五年制專科學校有下列情形之一： 1. 修滿三年級下學期後，因故休學或退學一年以上，持有修業證明書、轉學證明書或休學證明書，並檢附歷年成績單。 2. 修讀四年級或五年級期間,因故休學或退學,或修滿規定 修業 年限，因故未能畢業，持有修業證明書、轉學證明書或休學證明書，並檢附歷年成績單。』 符合上述同等學歷條件之一，方可報名。

生活輔導	因家庭經濟狀況，小孩已決定放學後打工賺取生活費，目前已在學校附近租屋，因小孩心意已決，無法改變想法，故想請問學校的看法及建議。	生活輔導組	學校尊重學生因家庭經濟考量所做之決定，惟仍建議家長持續關心學生之工作、居住及就學情形，提醒其妥善安排打工與課業時間，並留意居住及工作安全。如後續有學習或生活適應上的困難，可再與導師或學校聯繫，學校將視情況提供協助。
國際交流	交換生有名額限制嗎？	國合處	有。 每所姊妹校都有各自的交換名額限制，每一學期開放的學校也有所不同。本校目前校級交換生甄選分為 6 個語組，原則上不限科系，只要符合本校甄選資格及姊妹校申請條件即可報名。每期交換生申請開放報名前，我們都會先向姊妹校調查當期可提供的交換名額，因此實際可申請的學校、名額、交換期間及語言資格等，皆以當梯次甄選公告為準。
生活輔導	1. 制服自由選購是否就是不需要選購？ 2. 其他建議購買幾件？ 3. 之後會有班服嗎？	生活輔導組	1. 本校校服款式之毛背心、西裝外套、書包皆屬自由選購，意即此三樣可選擇購買或是不購買。 2. 購買之建議數量如下所示： (1) 男性： A. 制服短袖：2 B. 制服長袖：2 C. 制服長褲：2 D. 領帶：1 E. 皮帶：1 F. 運動服短衫：2 G. 運動服長褲或短褲：2 H. 皮鞋：1 I. 毛背心：自由選購 J. 西裝外套：自由選購 K. 書包：自由選購 (2) 女性： A. 制服短袖：2 B. 制服長袖：2 C. 制服女裙：2 D. 領結：1 E. 皮帶：1 F. 運動服短衫：2 G. 運動服長褲或短褲：2 H. 皮鞋：1

			I. 毛背心：自由選購 J. 西裝外套：自由選購 K. 書包：自由選購 3. 班服由班級自行決定是否製作。
學生宿舍	學生宿舍冷氣卡可以購買個人卡嗎？因擔心假日個別使用時，若使用共同儲值的點數，會較易產生糾紛。	總務處事務組	關於宿舍冷氣收費，目前系統全面採行「房間帳戶制」，因此無法提供購買「個人卡」。 若同學擔心假日個別留宿時，使用共同儲值點數可能會產生費用分攤上的糾紛。為了協助大家釐清使用狀況，目前系統已具備「線上查詢功能」，同學們可隨時上網查閱各房間的冷氣使用與扣點紀錄。 🔗 冷氣使用線上查詢系統：https://sdacbs-wzu.com/wzuac/student.html 建議室友之間可以善用此查詢系統，在假日留宿或個別使用前、後，登入查看並截圖記錄「剩餘點數」。透過明確的使用紀錄，即可輕鬆計算出假期的個人使用量，方便室友間協調與計算費用，避免產生誤會。
學生宿舍	請問宿舍候補正取的機率多高？	軍訓室	1. 候補沒有所謂的正取與備取。 2. 候補缺額來源是由抽中者若放棄，缺額釋出後再依登記順序遞補。 3. 因須先有學生放棄才可進行遞補程序，故無法評估機率高低。
交通資訊	是否可以開放微電車充電？	總務處事務組	目前無開放微型電動車充電，只有電動輪椅充電間在正氣樓東側（靠圖書館），沒有收費的。
校車資訊	校車路線是一定會開嗎？還是要看報名搭乘人數而定？		目前有小港鳳山線、台南線及路梓線，若繳費人數達 20 人就可以出車。
其他	學校在像是 Office 365 或是其他課程軟體上的支援，學生需要額外付費嗎？	資教中心	目前學校採購之 Office 365 授權有效期限至民國 116 年 12 月 31 日。授權有效期間內，本校在校學生皆可免費使用 Office 365 相關服務，無須另行付費。
其他	請問 500 元代辦費是什麼？	課外活動指導組	代辦費即為學生會費，享有參與學生會舉辦之各項活動優惠，以及獲得學生會提供之畢業、活動紀念品等會員權益。學生會費同時也支持學生會推動學生自治、辦理各項活動及提供學生服務。

社團	1. 小孩喜歡 K-pop，但學校並無相關社團，請問要怎麼創社？ 2. 專二學生是否有創社的限制？	課外活動指導組	1. 本校目前已有「韓國流行舞蹈社」，如學生有意成立其他 K-pop 相關社團，仍可依據《文藻外語大學學生社團設置及輔導辦法》辦理。一般社團成立申請須有 15 人以上聯署發起，並填具相關申請文件，課外活動指導組於每年 5 月至 6 月受理申請，經學生事務長核准後成立，並於當年度 8 月開始運作。相關申請文件及成立程序可至課外活動指導組洽詢。 2. 另依該辦法規定，社團負責人如為專科部一至三年級學生，**必須聘任社團指導老師**；因此專二學生並無創社資格上的限制，但如擔任社團負責人，則須依規定聘任社團指導老師。