

114-1 班會紀錄簿建議事項列表

單號(日期)	班級	建議事項	單位回覆
C114100021 (114/9/8)	XE3B	希望學校可以將重要的校務訊息即刻的通知學生，也要適時調查學生們的意見，不希望在政策剛要執行時，同學們才得知政策改動，像是期中期末考方式的改變，很多同學都是到上學期才知道，而很多人在不清楚的情況下也沒辦法表達自己的意見，希望之後校方可以固定的把這些重要訊息傳送到班群或請各處室的老師把這些訊息傳達給同學。(敬會課務組)	<p>同學您好：</p> <p>有關專科部專一至專三學生期中考與期末考考試方式調整案，早於 112 學年度即啟動相關規劃，歷經多次與教學單位溝通與意見徵詢，並經 113 學年度第 2 學期 4 月的行政會議正式通過。此變革的核心目標，在於提升專科部低年級（專一至專三）課程之彈性與多樣性，讓教與學更加符合當代教育趨勢與學生需求。</p> <p>主要調整方向如下：</p> <p>1. 取消統一安排之期中與期末考週：改由各科教師依據課程內容與教學進度，自主規劃最適合的評量方式與時間，可能包括專題報告、實作演練、口頭簡報、學習歷程檔案等，藉此鼓勵多元評量、強化教學創新。</p> <p>2. 維持每學分 18 小時教學規定：為確保教學時數符合教育部規範，若課程未安排期末紙筆測驗，則該課須正常上課至學期結束，保障同學的受教權益。</p> <p>此項改革重視學生學習歷程與成果，也賦予教師更多教學設計的自主性，期望營造更具啟發性與互動性的學習環境。</p>
C114100129 (114/9/16)	XE3B	1. 英文科三年級話劇比賽在以往，並沒有三年級沒參加四年級必須參加的規定。班上同學覺得新修改的規定不合理，因為四年級通常很多同學都出去交換甚至插大，實際上四年級並沒有足夠的人力去演繹一場	1. 關於英文系話劇比賽，此活動為英文系專科部每學年第一學期之固定學生活動，由專科部系學會於 12 月初舉辦。參賽人員為系上"專科部三年級與四年級之所有班級"。英文系專科部話劇活動行之多年，但規則中從未有'三年級沒參加比賽之學

		<p>完整且精緻的話劇。因此希望系上能再多加評估此規定的可實行性。(敬會英文系)</p> <p>2. 建議學校在課程安排上，盡量避免將課程排定於星期五 15:00-17:00 的時段。由於週五 17:00 正值上下班尖峰時段，交通狀況通常會比較壅塞，再加上本班有不少同學是住宿生，需要趕搭火車或是高鐵返鄉，若課程能在較早時間結束，將能大幅減輕同學返家時的交通壓力。(敬會課務組)</p>	<p>生，四年級就必須參加’這項規定。專三專四各班級的參賽人員，應為班上學生根據比賽規則自由組成，或是各班透過討論自行決定。</p> <p>經過英文系副主任跟此建議事項同學的確認，了解此建議可能主要因為專三同學考量到：若在三年級已經參加過此項比賽，到了專四是不是班上還有足夠的人手或是同學仍然有興趣再次參加比賽(尤其參考學生提出：專四可能多數同學有出國交換或是其他升學規畫等)。針對學生所提出之疑慮，系上建議是否在本次話劇比賽之後，邀請學生進行意見回饋調查，先行了解同學對於明年再次參賽之意見；而系上在規劃下一學年度話劇比賽時，可將學生意見納入考量，視情況適度調整參賽人員之規定。(如：參賽人員為專三所有班級，及邀請專四有興趣參賽之班級報名...之類的。)</p> <p>2. 同學您好：</p> <p>學校在課程安排上確實會考量到同學的學習與生活需求。不過，日間部各學制之可排課時段為週一至週五早上第一節至下午第十節，週六、日視情況亦可排課。校定共同必修課程及部分專班課程時段，則由課務組先行保留，其餘時段再由各系安排系訂必修及選修課程。</p> <p>在實際安排課程時，除了學生需求外，亦需同時考量師資授課時間、教室場地資源及課程規劃完整性，因此仍可能有課程安排在週五第八、九節。造成返鄉交通上之不便，敬請同學見諒。</p>
--	--	---	--

			再次感謝您的建議，課務組將於課程規劃時盡力平衡各方需求。
C114100251 (114/10/21)	XF3A	由於 Line 的普遍使用，許多訊息透過 line 就可以即時傳達，加上未來一學期可能只有 16 周，因此建議學校考慮將一學期班會次數由六次減少為四次。 (敬會生輔組)	<p>謝謝貴班同學的建議，現今科技發達，訊息的傳遞確實已不限於人與人之間面對面的傳達，亦可藉由許多 3C 產品傳遞，惟召開班會不僅僅是為了傳達信息，更能夠加強班級凝聚力、引導正確的價值觀、解決班級問題、進行班務討論，讓學生參與決策，並培養同學的能力，甚至還能開展主題教育，因此召開班會的目的是為了加強班級管理、促進師生交流、培養同學的自我管理能力與集體榮譽感。</p> <p>班會其實也是課程的一種，原先應為每一週都要召開，但考量會有不同的集會需要學生參與，或是導師也有會議需要召開，因此將班會召開最低次數訂為六次，不過也跟同學說明，本學期仍然是 18 週，因此仍維持六次的最低標準，班會內容不限於訊息傳遞，亦可開展主題教育或是邀請學長姊、師長或業師進行主題分享，未來如果學校真的將每學期的週數調降的話，本組亦會研議召開班會的最低次數是否調降，並將同學的建議做為討論，再次感謝貴班同學的建議。</p>
C114100297 (114/11/10)	XE3A	<ol style="list-style-type: none"> 恢復考試週，理由：取消期中考週導致一天需要考多科考試，像是這次第八周的禮拜一我們就需要一天考四科，總共五個考試。再者學生沒有充裕的時間複習考試科目，導致同學們犧牲睡眠時間來讀書，成績也因此不理想。(敬會課務組) 取消 16+2 週，恢復 18 週，理由：剩下兩週每個老師安排都不同，有些老師 16 週考期末考，有些老師 18 週考期末考，學生難以專心準備考試。有些老師甚至直接將最後兩週的課程調到 16 週以前，導致最後兩 	<ol style="list-style-type: none"> 感謝同學於班會中反映目前同一天需應付多科考試、複習時間不足等情況，教務處已充分了解同學的壓力與困擾，說明如下： 一、有關專科部專一至專三學生期中考與期末考考試方式之調整，主要在於提升專科部低年級課程之彈性與多樣性，讓教與學更加符合當代教育趨勢與學生學習需求。取消統一安排之期中與期末考週後，改由各科教師依據課程內容與教學進度，自主規劃最適合的評量方式與時間，評量形式除紙筆測驗外，亦可包括專題報告、實作演練、口頭簡報、學習歷程檔案等，

		<p>週發生上一節課又空兩節課，之後又再上兩節課的狀況。並且導致 16 週以前五專生還會有連上三小時，6 點才下課的問題。</p> <p>(敬會課務組)</p>	<p>以鼓勵多元評量，強化教學創新。</p> <p>二、為回應同學反映「同一天考試科目過多」的情形，自本學期期末考起，教務處將於考試前彙整各科目之考試時間，如發現同一天排定考試達四科以上，將主動與各開課單位協調，特別是請一週上課兩次之科目教師儘量錯開考試時間，以減輕同學單日考試負擔，並協助同學有較充裕時間安排複習。</p> <p>若未來實際執行後，仍有明顯負擔或其他建議，也歡迎同學持續透過班會或系上管道反映，作為後續調整之參考。</p> <p>2.</p> <p>1. 關於「16+2」與 18 週行事曆</p> <p>本校行事曆目前即是完整 18 週，並無將課程縮短為「16+2 週」的規劃。依教育部規定，「授課滿十八小時為一學分」，本校課程設計一向都是以 18 週授課為原則，其中第 18 週訂為「期末學習總結週」，老師可運用在複習、報告、學習成果展現或補課等期末學習活動，不等於沒課或不算教學週。</p> <p>2. 關於各科期末考週不一致、難以專心準備考試的問題</p> <p>目前各科期末評量時間由任課老師依課程特性與教學進度安排，有些老師在第 16 週進行期末評量，有些老師則在第 18 週或以作業／報告方式取代。</p> <p>我們理解同學反映「考試週分散，難以專心準備」的困擾，後續會請系上研議是否有需要在不影響教學彈性的前提下，提供較一致或較明確的期末評量指引，並請老師在課堂及系統公告時盡量提前說明，方便同學整體規劃讀書時間。</p> <p>3. 關於老師調整最後兩週課程、出現「上 1 節空 2 節再上 2 節」與晚下課等狀況</p>
--	--	--	--

			<p>同學反映有老師將原本安排在第 17、18 週的課程，提前集中到第 16 週以前，造成：</p> <p>(1)有週次出現「上一節課又空兩節，之後再上兩節」的時間配置，</p> <p>(2)五專同學在 16 週以前出現連上三小時、傍晚 6 點才下課等情形。</p> <p>這部分我們會轉知系上與教師，再次提醒除教學綱要裡原已規劃安排「多元與彈性教學模式」課程外，應依原課表與 18 週行事曆進行，避免不必要的集中上課或頻繁異動節次，並請老師在調整課程時多考量五專及低年級同學的作息與下課時間，減少同學長時間連續上課的負擔。</p> <p>再次謝謝同學願意具體反映學習上的實際感受，這些意見都會作為我們檢討教學安排的重要參考。若還有其他建議，也歡迎透過班會或系上管道繼續提供給我們。</p>
C114100316 (114/11/11)	XF3A	<p>學校上課週數從 18 週改為 16 週，因此從本學期開始廢除期中期末考週的制度，不過有諸多同學認為這樣的制度造成困擾，如下：</p> <p>1. 讀書時間大幅縮短，僅剩下放學後利用晚上的時間複習，壓縮到睡覺時間。</p> <p>2. 每個老師考試的時間不同，本次期中考有的老師是第八週考而有的是第九週，同學反應這樣很困擾，等於有兩週都在準備期中考，沒有辦法像之前那樣統一週就完成考試</p> <p>3. 期末考考試時間不同，有的科目在 16 週就考完有的則要到 18 週才能考，許多同學反應這樣很難安排其他行程，因為放假的時間不一致</p> <p>4. 希望可以統一期中和期末考的時間，同時恢</p>	<p>一、關於行事曆與上課週數</p> <p>本校行事曆目前即為完整 18 週，並無將課程縮短為「16+2 週」的規劃。依教育部規定，「授課滿十八小時為一學分」，本校課程設計一向以 18 週授課為原則，其中第 18 週訂為「期末學習總結週」，老師可運用於複習、報告、學習成果展現或補課等期末學習活動，並不等於沒課或不算教學週。</p> <p>二、關於取消統一期中、期末考試週</p> <p>自本學期起，專科部低年級取消「統一安排的期中、期末考試週」，主要考量是希望增加課程彈性與多元評量方式，讓各科老師可以依課程特性，選擇最適合的評量時間與方式（例如報告、作品、口頭簡報、實作等），不再侷限於同一週集中筆試。</p>

		<p>復期中考試的制度。(敬會課務組)</p>	<p>三、關於「讀書時間被壓縮」與「連續兩週都有考試」</p> <p>目前期中考試時間由各科老師自行規劃安排，因此有可能出現第 8 週、9 週不同時間考試的情形。學校也理解同學在複習與作息安排上的壓力，後續將請各開課單位與老師在排定考試時，儘量避免讓同一班同學在同一天安排過多考試，並提醒老師及早公告考試日期與範圍，讓同學可以提前規劃讀書進度、分散準備壓力。</p> <p>四、關於期末考時間不一與行程安排</p> <p>因取消統一期末考週，部分課程可能在第 16 週完成期末評量，部分課程則會運用至第 18 週做報告、成果發表或其他期末學習活動。因此，學期結束與放假時間仍以學校公告之行事曆為準，並非個別課程考完試後就代表可以自行視為「放假」。建議同學在安排個人行程時，以整體學期行事曆及各科老師的課程與評量安排為依據，以避免影響學習權益。</p> <p>五、關於「希望恢復統一期中、期末考週」之建議</p> <p>感謝同學提出對制度的意見。取消統一期中、期末考週，是在通盤考量課程彈性、教學需求與多元評量後所做的整體制度調整，目前仍以現行作法為原則辦理。相關意見將作為後續整體校務規劃與教學精進時之參考，亦歡迎同學持續透過班會或系上反映具體學習情形，供學校瞭解與掌握。</p>
<p>C114100305 (114/11/10)</p>	<p>XE2D</p>	<p>一、我們對期中期末考考試新制度方式的感覺</p> <p>本內容是本班同學討論、投票後整理出的想法。投票結果是：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31 人非常不同意 	<p>謝謝大家在班會中認真討論，也把投票結果與想法整理得這麼清楚。下面就大家整理的幾點說明與回應：</p> <p>一、關於考試週取消與新的考試方式</p> <p>本學期調整期中、期末考試方式，主要考量是：</p>

	<p>• 16 人不同意 大多數同學覺得這方式讓我們壓力大、讀書節奏很亂。</p> <hr/> <p>二、我們遇到的問題</p> <p>1. 為什麼我們比較喜歡以前的「考試週」？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 早上考完就能回家讀書或休息，效率真的比較好。 • 全校一起考同科比較公平，不會有時間差問題。 • 有考試週的感覺就是「要認真了」，讀書狀態會更專注。 <p>2. 照課表考試真的很容易亂掉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有時我們在考試，隔壁班正在操場上體育課，很吵、沒辦法專心。 • 考完還要留到 3 點，可是教室吵到完全沒辦法讀書，只會更焦慮。 • 上一堂課老師在上課，但我們會偷準備下一節的考試，老師教得辛苦，我們也跟不上。 • 壓力大的同學不能申請獨立考場，真的會崩潰。 <p>3. 我們覺得還不錯的地方</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不一定要穿制服的規定很好，希望能保留下來！ <hr/> <p>三、我們的建議</p> <p>我們希望變動可以更符合實際狀況。</p> <p>1. 希望恢復考試週制度（早上考、考完放學）。</p> <p>2. 服裝彈性請保留。</p> <p>3. 集中考試和學期週數安排其實可以並行，</p>	<p>1. 讓各科老師可以依課程性質與進度，自主規劃最合適的評量方式（紙筆考試、報告、實作、口頭簡報等），增加教與學的彈性。</p> <p>2. 讓學期教學安排更完整，課程可以依需要分配時間，不完全被固定的「考試週」框住。</p> <p>目前考試方式係依整體課程規劃及相關規定所做之調整，學校會依據同學的意見，持續檢視並加強相關配套與宣導，例如彙整與協調各科考試時程、提醒授課老師留意考試環境安靜度，以及加強向師生說明評量方式，盡量減輕大家的壓力。</p> <p>二、針對大家提出的具體情況</p> <p>1. 「照課表考試」帶來的壓力與混亂</p> <p>○ 有同學反映同一天考太多科、讀書節奏被打亂。教務處已規劃：未來將請各開課單位填報考試時間，如發現同一天考試科目數過多，會主動與相關老師協調，盡量錯開考試時間，減輕大家的負擔。</p> <p>2. 考試當下的環境與噪音問題</p> <p>○ 針對「一班在考試、隔壁在上體育課或較吵鬧的課」的情況，教務處將加強宣導，請鄰近教室授課老師在考試時段盡量協助降低音量或調整上課活動方式，共同維護安靜的考試環境</p> <p>3. 考完還要留到三點、難以專心讀書</p> <p>○ 目前仍需依課表上課，是因為課程時數與教學進度都要符合規定，考試結束後的節次，老師也可以運用在講解重點、回饋錯誤題目或進行後續教學。</p> <p>4. 壓力較大的同學與獨立考場</p> <p>○ 目前考試座位及考場安排，仍以各班教室為主，若有因身心狀況需要特別協助的同學，建議可以先與導師或諮商輔導中心聯繫，學校會依個案情形評估可行的協助方式。</p>
--	--	---

		<p>希望能重新討論。</p> <hr/> <p>四、我們真正想告訴學校的話 我們只是希望讓大家都能在更好的環境下學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 考試方式不要讓人更焦慮 • 能更有效率地準備 • 考試環境能公平一點 • 制度改變能提前讓學生知道、也能聽聽學生的聲音(敬會課務組) 	<p>5. 關於「不一定要穿制服」的部分</p> <p>○ 有關考試期間或平時上課之服裝規定，仍一律依學務處生活輔導組之規定辦理；如未來有任何調整，將以學務處生輔組公告為準。</p> <p>三、關於同學的建議與後續溝通機制</p> <p>有關專科部專一至專三學生期中考與期末考考試方式之調整，早於 112 學年度即啟動相關規劃，歷經多次與教學單位溝通與意見徵詢，並經 113 學年度第 2 學期 4 月行政會議正式通過後始予以實施。</p> <p>目前考試方式係配合整體課程規劃及相關規定所做之調整，後續將以現行制度為基礎，持續檢視並強化配套措施與宣導，例如協調各科考試時程、留意考試環境，盡量在現有制度下，降低大家的壓力。</p> <p>最後，再次謝謝大家願意透過班會紀錄，清楚表達感受與建議。</p> <p>學校在調整制度時，確實還有可以做得更好的地方，也需要同學持續反映，讓我們更了解實際狀況，之後也歡迎同學透過導師、系辦或相關意見管道繼續提出想法，我們會持續檢視。</p>
--	--	--	--