

108 學年度專科部新生親師輔導活動(座談會)問題與回覆

1. 問題:請問宿舍可否住五年呢?

回答:依據本校學生宿舍管理辦法規定辦理,以五專新生為優先,每年仍以申請抽籤為主。建議可擔任宿舍幹部即可優先住宿。

2. 問題:請問住宿舍除了住宿費用之外,還會有哪些費用會產生呢?

回答:保證金 5000 元,住宿期滿退回,如中途退宿者,將沒收保證金。

住宿費用每學期為 12000 元。

宿舍冷氣為使用者費費為原則,寢室會規定有一公用卡。假日請使用個人卡。冷氣卡一張 720 元含 120 元押金,可使用 50 小時。

3. 問題:請問寒暑假是否仍可住宿呢?如何申請寒暑假住宿?寒暑假住宿收費為何呢?

回答:寒暑假住宿僅限外籍生未返國者、寒、暑修學生、學校社團、班隊、宿舍公務者,需事先提出申請,住宿費用為住宿生者每天 150 元計算,(一週為 1000 元計算),非住宿生者每天 250 元計算。

4. 問題:請問宿舍冷氣使用冷氣卡是一房一卡嗎?又冷氣的收費標準為何呢?

回答:宿舍冷氣為使用者費費為原則,寢室會規定有一公用卡。假日請使用個人卡。冷氣卡一張 720 元含 120 元押金,可使用 50 小時。

5. 問題:書桌"燈"亮度不足

回答:107 學年度檢驗流明度均符合標準,一切正常,請總務處再行檢查。

6. 問題:孩子主修英文科,副修西文,想了解如已通過 Cambridge English Council of Europe Level B2(Overall Score 166),可相抵任何畢業門檻嗎?

回答:請參考本校註冊組網頁右方「語檢畢業門檻」內之「本校英語語檢成績比較參考表-New」及「本校語檢證書/成績參酌有效年限建議表」,網址:
<http://d001.wzu.edu.tw/category/136972>,符合並在有效年限內的證書正本拿至註冊組登入即可。

7. 問題:因為孩子的英文檢定可達免修,但發現如辦理免修英文基本課程後,可選擇的其他課程很有限,是否有其他協助方式呢?(同樣五專卻只有 1~2 種選擇)

回答:以英文檢定申請免修,免修後應補足之課程由學生所屬系科規定,請同學直接詢問所屬系科,以確保可免修之課程,其學分在畢業前完成即可。

8. 問題：如果辦理免修英文基本課程，一樣需要考大學英檢嗎？
回答：建議在辦理免修時，同時提出畢業語檢門檻的申請，由註冊組登入後並達畢業門檻成績，就不須再考大學英檢。
9. 問題：因為小孩住宿在外面補習不方便，請問有補 SAT 跟托福的課程嗎？
回答：本校一般課程並未規劃上述課程，若同學想增進自我英語能力或語言檢定測試，本校設置英/外語能力診斷輔導中心（位於露德樓 3F，網址：<http://c017.wzu.edu.tw/>），中心網頁右側的「學習相關資源」，皆有提供許多免費線上學習平台；抑或可參加本校推廣部開設的各式語檢課程（<http://nsis.wzu.edu.tw/wenzao/extweb/course.php?stagedt=469&hotcourse=140>）。
10. 問題：請問 9/9 開學當天學生要如何知道上課教室在哪呢？
回答：開學前可上網查詢個人課表即可知道各課程上課教室。
11. 問題：為什麼德文科今年多增設一班呢？
回答：為提供更多國中畢業生選讀本校專科部就讀，經校內重要會議討論，108 學年度新增設德國語文科 1 班。
12. 問題：孩子主修為德文，可惜在入學時，德文並非她的第一志願科系。若有意(或課程確實不符合個人生涯規劃)要轉系(轉主修)的可能性？
回答：本校教務處註冊組會於專科部一年級下學期期中考前，於網頁公告轉系科申請，只要有缺額之科系即可提出申請，但轉系科後之課程是續接二年級，不會再重新開始學習，故建議同學審慎評估是否能銜接後續課程內容再提出申請較為適當。
13. 問題：請問有關交換學生的流程與資格為何呢？
回答：交換學生的消息會在寒假、暑假期間公告簡章，上學期簡章會在寒假公告、下學期簡章則在暑假公告，流程及資格敬請參照當期簡章為準。以 108-2 交換生簡章為例：流程大致為報名、書面審查、面試、撕榜、提名至姊妹校…等。本校審查資格為歷年學業平均 70 分、歷年操行成績 80 分、其餘依照姊妹校標準。
14. 問題：請問交換的獎學金爭取方式以及標準為何呢？請問有網頁說明嗎？
回答：國合處獎學金大致分為三類：學海飛颺、學海惜珠以及本校獎學金。以上三類均提供給確定錄取之交換生，學海飛颺為成績優異之生；學海惜珠為家境清寒之學生；校內獎學金則人人都有機會，並以最

高一萬元為限額。前往日本交換的學生可以注意日本交流協會的獎學金公告，惟錄取其他計畫獎學金者不可以重複支領校內三項獎學金。教育部及駐外辦事處亦不定期提供獎學金，可於國合處網站取得相關資訊。

15. 問題：請問有留學、遊學的相關資訊嗎？

回答：國合處若是接到由姊妹校主辦的活動，都會公告於本組、本處以及學校網頁，接近暑假的遊學資訊會相對較多，敬請各位同學多多注意接近暑期之公告。系上及英語教學中心於寒暑假亦常辦理遊學團，資訊請注意各系所網頁。

16. 問題：專四、專五在英語系有開設 2 個模組可分組選課，請教法文系在專四、專五有專業分科可選課嗎？

回答：本系專四和專五學生雖無提供模組分組選課，但是學生可以依據個人興趣，選擇五專部所開設的系訂專業選修課程，或者跨部選日四技歐語文教，歐語商務和歐語翻譯與會展三大學分學程課程，本科系學生亦可跨部選擇實習課程，學生將可進一步認識不同產業之需求。

17. 問題：如果孩子在這裡七年學一個語言，請問將來的就業方向？

回答：(1)本校五專+二技，七年一貫學習，學習至少二種語言以上，另同學可選修各系開設之模組課程，以擴展個人外語應用的領域。
(2)專科部學生除原有課程規劃之主、副修語言課程外，亦可跨部選修大學部之專業課程，穩健紮實的學習，以累積未來就業的競爭力。
(3)本校為鼓勵學生培養專業實務技能，增加就業競爭力；並配合政府建立證照制度，以提升產業技能，訂定學生取得專業證照獎勵要點，以鼓勵學生踴躍考取專業證照與外語檢定。

18. 問題：我的小孩是主修英文科，副修西文，想請問職涯探索的部分，學校會提供哪些相關協助呢？

回答：(1)生涯發展中心每年不定期舉辦 CPAS 職業適性測驗施測、Holland 職涯探索卡牌（協助學生自我探索）、生涯導航系列講座（提供職涯輔導分享）、生涯研習營（我們邀請學長姐返校分享如何準備插班大學與二技推甄與考試，以及 104 人力銀行副總解說從產業趨勢看科系之選擇，還有升學專家團隊傳授升學考試一把罩的葵花寶典等）及企業徵才說明會與校園徵才就業博覽會（協助媒合學生就業），以提供學生於就學期間作為生涯規劃與職涯與輔導的資源，歡迎同學踴躍參加。
(2)相關訊息敬請留意生涯發展中心的網頁。

(3)有任何生涯的規劃與探索的問題，歡迎電話洽詢(07)3426031 轉 2262~2265 或 Email:career@mail.wzu.edu.tw

19. 問題:請問是否有提供海外留學的諮詢單位?亦即要諮詢國外大學(研究所)的申請相關資訊

回答:只要是語言科系單位的老師都能夠提供諮詢以及提供相關資訊。

20. 問題:家裡住的離學校很遠，想問是否夏季與冬季皆須早上 7:30 前到校?

回答:因為這是學校一直以來的制度，還請家長們找一個合適的方法或是找一條比較近的公車路線，但是如果公車或校車有遇到塞車的話，還是可以彈性調整的。

21. 問題:孩子是英文系的，請問語言檢定的畢業門檻為何呢?

回答:學校語言檢定的畢業門檻公告，請至學校官網>行政單位>教務處註冊組 >右手邊欄位有個語檢畢業門檻>各系語言能力檢定標準-New
<https://bit.ly/2TOHyMg>

22. 問題:請問學校有什麼方案可以控管學生使用手機呢?

回答:學校會引導學生自律，但是現在也有很多學習管道會導入手機裡，所以用手機查資料還是必須的。

23. 問題:今年是新的 108 課綱施行，請問 108 課綱對於專科部的學生會有什麼影響嗎?對於升學又會有什麼影響呢?

回答:108 課綱核心價值是自主學習，在語言上面重視中文與英文，但是新的課綱上，中文改為本土語言，包括台語、客語、原住民語，而文藻一直走在大學的最前面，我們有東南亞語系，還有最完善的語言課程，所以請家長們不用擔心。

升學部分，因為是進到五專，與 12 年課綱無關，五專升大學是依照學生自己想要的方向而有所關聯。

24. 問題:學生如果只有語言專長的話，會不會競爭力不夠?學校這邊是否有提供讓學生增加其他專長的方式或是管道呢?

回答:學生一定要訓練自己跨領域學習，專一也有數學課，也會訓練學生邏輯思維的能力，跨領域的學習也是學校這邊的施教重點。

25. 問題:(1)孩子平日住宿，如果假日不回家，請問假日可以住宿嗎?

(2)請問五專念完，如果要插大的的話，會變成大學幾年級呢?是否有插大成功的學長姐能夠經驗分享自己考上哪間大學，未來的方向又

是如何呢?

回答:(1)假日是可以住宿的，只是家長要隨時注意孩子假日的行蹤，確保孩子回報的內容是屬實的。

(2)依照各個大學的年級缺額，學生自行選擇轉過去的年級

(3)生涯發展中心每年不定期舉辦 CPAS 職業適性測驗施測、Holland 職涯探索卡牌（協助學生自我探索）、生涯導航系列講座（提供職涯輔導分享）、生涯研習營（我們邀請學長姐返校分享如何準備插班大學與二技推甄與考試，以及 104 人力銀行副總解說從產業趨勢看科系之選擇，還有升學專家團隊傳授升學考試一把罩的葵花寶典等）及企業徵才說明會與校園徵才就業博覽會（協助媒合學生就業），以提供學生於就學期間作為生涯規劃與職涯輔導的資源，歡迎同學踴躍參加。